

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 153  
Протокол № 3 от 05.03.2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №153»  
Сибигатова Р.Р.  
Приказ № 24-ОД от 05.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»  
Советского района города Казани за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равилевна
Юридический и фактический адрес	420056 Республика Татарстан, г.Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843) 230 05 71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управление образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л01 № 0002377 регистрационный №6627 от 02.06.2015г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020года Срок действия – бессрочно
Организационная-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019г. №55/КЗИО-ПК
Заместители	Старший воспитатель-Галямина В.А. Завхоз-Афоница А.С.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Оценка системы управления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание работников. Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти РТ, нормативными правовыми актами города Казани, Уставом ДОО. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

*Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления.*

### Органы управления.

#### *Заведующий*

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.

#### *Педагогический совет*

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

#### *Общее собрание работников*

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;

- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;
- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

### ***Первичная профсоюзная организация***

- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

### ***Совет родителей***

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;
- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

*Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение родителей, работников и всех участников образовательных отношений.*

## 1.2 Оценка воспитательно - образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план - график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 153», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 153» от 8.02.2023г. № 15 - ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды(РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах общеразвивающей и 1 группе комбинированной направленности.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	28
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	51
От 5 до 7 лет	старше – подготовительная логопедическая	1	17
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	27
всего		6	153

В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью с учетом принципа интеграции. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно - развивающей среды. Внутреннее убранство групповых помещений отражает характер, стремления, интересы педагогов и детей.

В детском саду созданы все условия для развития всех видов деятельности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий и игр.

### **Оценка организации воспитательного процесса.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проведены образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах были проведены «Весёлые старты» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада, а также конкурс рисунков.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2023 году в детском саду для освоения программы воспитания дошкольного образования были проведены спортивно - музыкальные развлечения и праздники, литературные вечера и посиделки, тематические мероприятия:

- «Прощание с елочкой»
- «Веселые старты»
- «Международный женский день - 8 Марта»
- «День смеха»
- «Карга боткасы»
- «День Победы»
- «До свидания, детский сад!»
- «День защиты детей»
- «Сабантуй»
- «День Нептуна»
- «Фантазии на песке»
- «Моя Республика»
- «Осенние старты»
- «Осень, осень в гости просим!»
- «День народного единства»
- «Нашим мамам посвящается»
- «Новый год»

Были проведены акции:

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Бережем природные ресурсы»;

Социальные: «Свеча памяти», «Монета Добра»;

Тематические: «Пусть сияют мамины глаза...», «Мир глазами детей», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок».

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО. Работа велась в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО;
- совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями проводилась с дифференцированным подходом, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. В своей работе использовали такие формы работы, как:

- родительские собрания (использовались разнообразные формы проведения, в том числе нетрадиционные);
- мастер - классы;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- оформление стендов, наглядных уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и другие.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей. Создана атмосфера взаимоуважения.

### **Оценка организации образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Основная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Основная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают



уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (23%), со второй группой здоровья — 130 (67%), с третьей — 8 (10%).

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №153» и осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Все возрастные группы укомплектованы полностью.*

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно - образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ поступают в массовые школы.

Группа	Количество Детей	Номер школы	
		№124	Другие школы
№ 4	9	8	1
№ 6	26	22	4
№2	15	13	2
Всего	50	43	7

Хочется отметить, что дети усвоили чтение, письмо, математику для данного возраста и готовы к обучению в форме учебной деятельности. Дети хорошо владеют звуковым анализом слова, знают буквы, читают, знают все геометрические фигуры, решают занимательные математические задачки, пишут графические диктанты, хорошо ориентируются на листе бумаги. 93% детей не испытывают трудности в процессе занятий, у них сформирована способность к анализу сложных геометрических фигур и синтезу на основе графического анализа.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка мотивации учения детей с воспитателями и родителями, которая показала высокий уровень желания дошкольников обучаться в школе. Формирование мотивации учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ и семьи в подготовке детей к школе.

#### **Уровень готовности детей к обучению в школе.**

Количество выпускников	Количество обследованных	Готовность к школе	
		Высокий уровень	Средний уровень
50	46	12	34

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	30	89	58	17	5	152	100
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В группе комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум, целью которого является обеспечение коррекционно - педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями развития речи.

### **Уровень готовности детей логопедической группы к обучению в школе.**

Кол-во выпускников	Показатели по выпуску ППК	
	Хорошая речь	Значительное улучшение
7	6	1

*Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.*

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.**

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Татар малай»	Районный	Петров Ярослав	Диплом номинанта «Ин унган малай»
«Звёздный билет»	Районный	Инеева Физалия	Лауреат
«Подарок на 23 февраля», посвященный Дню защитника Отечества»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
конкурс «Космический корабль»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место

творческий конкурс «Дети против мусора»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
рисунки и поделки к дню Г. Тукая	Республиканский	Воспитанники детского сада	Грамота
творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место
«Живые строки войны»	Всероссийский	Воспитанник логопедической группы	Диплом Лауреат степени I
международный конкурс «Джалиловские чтения»	Районный	Воспитанник старшей группы	Диплом 3 место
«Тат –конкурс»	Республиканский	Воспитанник логопедической группы	Диплом 3место
«Вдохновение»	Городской	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 1,2,3 места
конкурс рисунков «Готов служить отчизне»	Международный	Воспитанница средней группы	Диплом
ТАТ-КОНКУРС «Знатоки дорог»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 1- степени
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 3- степени
ТАТ-КОНКУРС «Сказочная ЗИМА»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 3место
«ИДЕЯ» Конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Гагарин звёздный и земной»	Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2место
ТАТ-КОНКУРС «К далёким звёздам»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1место
«Читаем Тукая»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1место

конкурс «Олимпиадный центр»	Республиканский	Воспитанники старших и подготовительных групп	Диплом места 1,2,3
Олимпиада «Умка»	Городской	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы победителей

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Всего педагогов 13, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку - 1;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Воспитатели - 9

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 13 человек (100 %),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- Первая категория – 10 человек (68 %)
- СЗД - 2 человека (24%)
- Без категории – 1 человек (8 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 человека (23%)
- от 5 – 10 лет -3 человека (23 %)
- от 10– 15 лет – 2 человека (16%)
- от 15- 20 лет - 2 человека (16%)
- свыше 20 лет - 3 человека (22%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 11 человек (77 %).

#### Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Место прохождения	Слушатель
Современные технологии ДО (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГАО УД ПО «ИРО РТ»	Хайруллина Г.Р.

Практико - ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников ДО в условиях реализации ФГОС ДО (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ	Кадирова Д.Ф.
Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ	Савина А.В.
Современные технологии ДО (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГАО УД ПО «ИРО РТ»	Нуриева Л.Р.
Современные технологии ДО (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГАО УД ПО «ИРО РТ»	Галиуллина Л.Р.
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	Давлетшина К.М.
Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ	Абдуллина Э.Х.
Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ГББУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Абызова С.П.
Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ГББУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Рахматуллина Р.Н.

#### **Возрастная характеристика педагогического состава**

Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	-	0%
30-40 лет	6	48%
40-50 лет	6	48%
50 и более лет	1	4%

#### **Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, мастер - классах разного уровня:**

Наименование конференции, семинара, методические объединения	ФИО участника
--	---------------

Методическое объединение «Создание условий для развития коммуникативной активности воспитанников с ТНР(ОНР) в быту играх и на занятиях». МБДОУ №177	Хайруллина Г.Р.
Методическое объединение «Инновационный опыт успешные педагогические практики в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	Хайруллина Г.Р.
«Укрепления здоровья детей дошкольного возраста на основе народных здоровьесберегающих традициях»	Кадирова Д.Ф
Городское методическое объединение «Эко-школа/Зелёный влаг» тема: «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья» МАДОУ 233	Нуриева Л.Р.
Мастер-класс в рамках стажировочной площадки по теме: «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности В ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад №151», для воспитателей	Вафина Л.М.
Городском методическом объединении по теме: «Организация коррекционного-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи и задержку психического развития», на базе МАДОУ «Детский сад №171»	Вафина Л.М.

#### Методические публикации.

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатано (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата издания
1.	“Эти- энилэр белэн берлектэ, татар телен өйрәнү”, статья,3стр.	Электронный педагогический журнал	Журнал “Мэгариф” для педагогов ДОО, свидетельство о публикации № АА0756	07.10.2023г.
2.	“Развитие детей в контексте экологической осведомленности”, статья, 2 стр.	Электронный педагогический журнал	Журнал «Мэгариф», для педагогов ДОО, свидетельство о публикации №АА0757	07.10.2023г.
3.	“Обучение детей татарскому языку в детском саду”, статья,2стр.	Электронный педагогический журнал	Образовательный портал “Продленка”, для педагогов ДОО, свидетельство о	9.10.2023г



			публикации № ФС 77-58841	
4.	«Дидактическая игра как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста»	Электронный педагогический журнал	Электронный педагогический журнал «Магариф.рф», № 242	06.10.2023г.
5.	«Коррекция речевых нарушений у детей Дошкольного возраста по средствам не традиционной техники рисования песком»	Электронный педагогический журнал	Электронный педагогический журнал «Магариф.рф», № 227	11.03.2023г.
6.	«Экологическое воспитание детей через познавательное развитие»	Всероссийский педагогический журнал	«Казанский школьник и дошкольник» №53-23-П2	28.02.2023г.
7.	«Развитие детей в контексте экологической осведомленности»	педагогический журнал	педагогический журнал «Магариф.рф», № АА07656	07.10.2023г.

### Творческие достижения педагогического коллектива.

Сроки проведения	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Январь 2023 г.	«Сказка в чемодане»	Галямина В.А., Хайруллина Г.Р.,	Диплом III место
Февраль 2023 г.	«Буккроссинг»	Абдуллина Э. Х, Рахматуллина Р. Н., Абызова С. П.	Участник
Март 2023г.	«Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте знакомиться»	Коллектив детского сада	Лауреат
<b>Городской уровень</b>			
Февраль 2023 г.	«Золотая нить»	Гайнуллина Л.Р.	Участник
Апрель 2023г.	«Эко-мода»	Коллектив детского сада	Диплом II место
<b>Республиканский уровень</b>			

Март 2023г.	Педагогический мастерства «Росток» номинация: «Дидактический материал», организованный «Республиканский олимпиадный центр»	Вафина Л.М.	Диплом I место
Апрель 2023г.	«Педагогическая копилка» Республиканский педагогический центр «Татконкурс»	Хайруллина Г.Р.	Диплом I степени
Апрель 2023г.	ТАТ-КОНКУРС «Природа - наш дом»	Кадирова Д. Ф.	Диплом II место
<b>Российский уровень</b>			
Январь 2023г.	Казанский школьник и дошколята «Экологическая елка»	Рахматуллина Р.Н.	Диплом III место
Январь 2023г.	Олимпиада «Защитники отечества» область знаний: литература	Нуриева Л.Р	I место
Апрель 2023г.	«Мы первые в космосе»	Нуриева Л.Р	I место
Апрель 2023г.	«Весна идет! Весне – дорогу!»	Нуриева Л.Р	Диплом I место
Май 2023г.	«Сердце отдаю детям»	Гарифулина З.Р.	Диплом I место
<b>Международный уровень</b>			
Март 2023	Фестиваль-конкурс «Звездопад»	Сибигатова Р.Р. Савина А.В. Кадирова Д.Ф.	Лауреат II степени
Март 2023	Фестиваль-конкурс «Мир талантов»	Сибигатова Р.Р. Савина А.В.	Лауреат 1 степени
Май 2023г.	«Патриотическое воспитание» Номинация: «Узнаем страну свою!»	Вафина Л.М	Диплом II степени

*Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 153» зарекомендовали себя как инициативный, творческий*

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.5. Оценка материально-технического обеспечения.**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №153» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1045,4 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 4210 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка и игровые площадки для 6 групп. Которые оборудованы теневыми навесами, песочницами и игровым многофункциональным оборудованием. Осуществляется комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада. Постоянно пополняются и обогащаются ландшафтные уголки зонами непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания. Активно используются в оформлении территории детского сада естественные посадки: деревья, кустарники, а также однолетние и многолетние цветущие растения. Для гибкого зонирования используются живые изгороди и ограждения.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно - региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- гладильная;
- пост охраны.

Учреждение оснащено техническими средствами: интерактивная доска, компьютеры (3 шт.), музыкальный центр (1 шт.), МФУ (4 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбуки (6 шт.), имеется выход в глобальную сеть Интернет. В методическом кабинете имеется в наличии библиотека: педагогической литературы, детской литературы, демонстрационный материал, подшивки журналов, мультимедийное оборудование.

Предметно - пространственная развивающая среда учреждения полифункциональная, способствует разностороннему развитию каждого ребенка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности. Обеспечены условия для художественно - эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, аккордеон, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, костюмерная с ассортиментом костюмов, декорациями к театральным постановкам.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы комфортные условия для пребывания детей в учреждении: зоны отдыха и уединения, игровые зоны, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, зона физического развития функционируют центры художественно - эстетического развития, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. В раздевальных комнатах оформлены индивидуальная визитная карточка группы и информационные стенды для родителей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные гербы, а также альбом-книга традиций семей воспитанников.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам оборудован логопедический кабинет. Пространственно - организующим элементом

кабинета служит соответствующая росту детей мебель, настенные грифельная и магнитная доски, наборное полотно, индивидуальные зеркала перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Для фронтальных занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука, кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются «сухая ванна» с природным наполнителем, картотека для выкладывания фигурок из счетных палочек и природного материала, мозаики различной величины, ноткограф.

В медицинском кабинете имеется оборудование для проведения профилактических мероприятий и для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения.

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по обогащению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

*Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме, обеспечивая организацию жизни детей в детском саду в соответствии с направлениями деятельности учреждения. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.*

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотека детского сада пополнена учебно - методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради;
- методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

*Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательной работы;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество работы с предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно составить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений и позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их решения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образования.

В МАДОУ «Детский сад №153» внутренний контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, завхозом, старшей медицинской сестрой, а также педагогами работающими на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и приказом заведующего.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- Тематический контроль;
- Самоконтроль;
- Взаимоконтроль;
- Итоговый;

- Мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждения на педагогическом совете и совещании при заведующем.

*Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.*

### **1.8. Оценка организация работы с родителями.**

Для высокой результативности воспитательно- образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьёй, является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- информационно- аналитические;
- наглядно- информационные;
- познавательные;
- проектные;
- досуговые.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №153» за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно - правовая база ДОО;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- улучшилась материально- техническая база ДОО;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- сложился сплочённый творческий коллектив.

**2. Показатели деятельности  
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»,  
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136человек/91%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/76%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/153 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да